

Projet Erasmus+ sur la formation professionnelle avec les universités palestiniennes

Contexte

La formation professionnelle en Palestine (Cisjordanie et Gaza), se présente sous différentes formes :

La formation professionnelle officielle. Elle comprend 11 lycées professionnels (ministères de l'enseignement) et 10 « community colleges » (du ministère de l'enseignement supérieure).

La formation semi officielle. Elle comprend 8 centres de formation du ministère du travail, 20 centres de formations de jeunes du ministère des affaires sociales et 11 centres de formation de l'UNRWA.

La formation privée. Elle comprend 170 centres de formations des ONGs et d'autres organismes à but lucratif.

Ces formations sont très hétérogènes, elles englobent :

- Des formations diplômantes d'une durée de deux ans,
- Des formations de 2 à 9 mois qui débouchent sur divers types de certifications de niveaux très variés.

Le nombre d'apprenants concernés par l'ensemble de ces formations était d'environ 13400 au cours de l'année 2014.

Ce nombre reste très limité relativement au nombre étudiant des universités.

L'autorité palestinienne et la Formation professionnelle

La culture dominante, au niveau de la société palestinienne, sous estime la formation professionnelle et favorise ainsi l'enseignement universitaire.

Mais cette vision, n'est pas partagée par les instances officielles de l'autorité palestinienne.

Ces instances sont conscientes du rôle important de la formation professionnelle et de la formation des adultes pour répondre aux besoins très variés du secteur professionnel et pour permettre de résoudre en partie la question du chômage, qui à titre indicatif touche aussi plus de 30% des diplômés des universités.

Plan d'action de la formation professionnelle

Suite à l'adoption (par l'autorité palestinienne) en 2010 du plan d'action de la formation professionnelle, plusieurs propositions ont été formulées concernant :

- Le cadre national de la qualification,
- l'adoption d'une classification des métiers,
- le développement des compétences des formateurs,
- le suivi des évolutions des métiers,
- l'amélioration de la qualité des programmes des formations en cours,
- La professionnalisation de l'enseignement supérieur,
- Développement des formations en alternance, des passerelles formations professionnelles – universités,

Restructuration est en cours

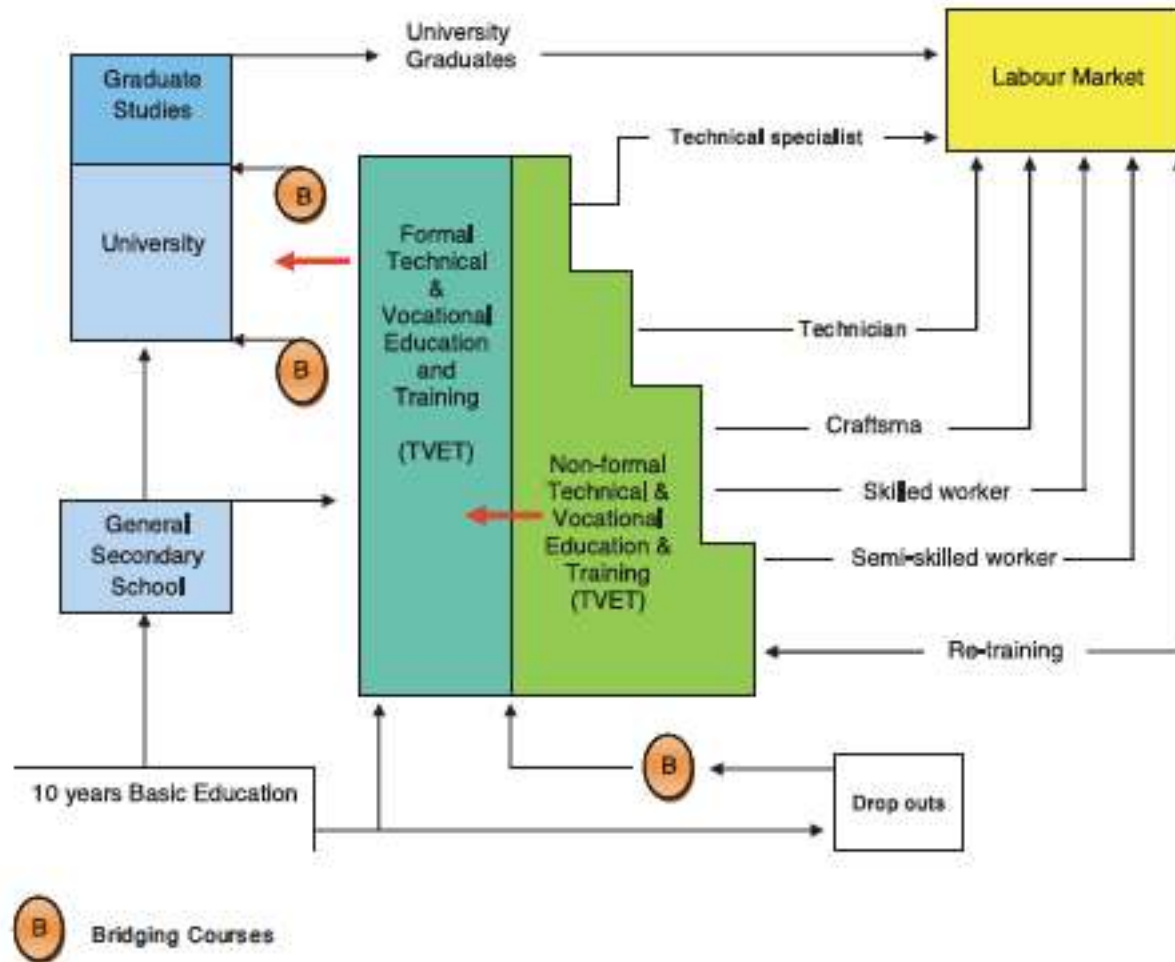
Une nouvelle restructuration est en cours d'étude et de discussions aux ministères palestiniens concernés. Elle vise à poursuivre et à consolider le plan d'action de 2010, en intégrant l'évolution des métiers et à définir le cadre pour une implication plus importante du secteur privé dans les formations.

Cette structuration replace la formation professionnelle dans un cadre plus général de la formation des adultes et la formation permanente (lifelong education).

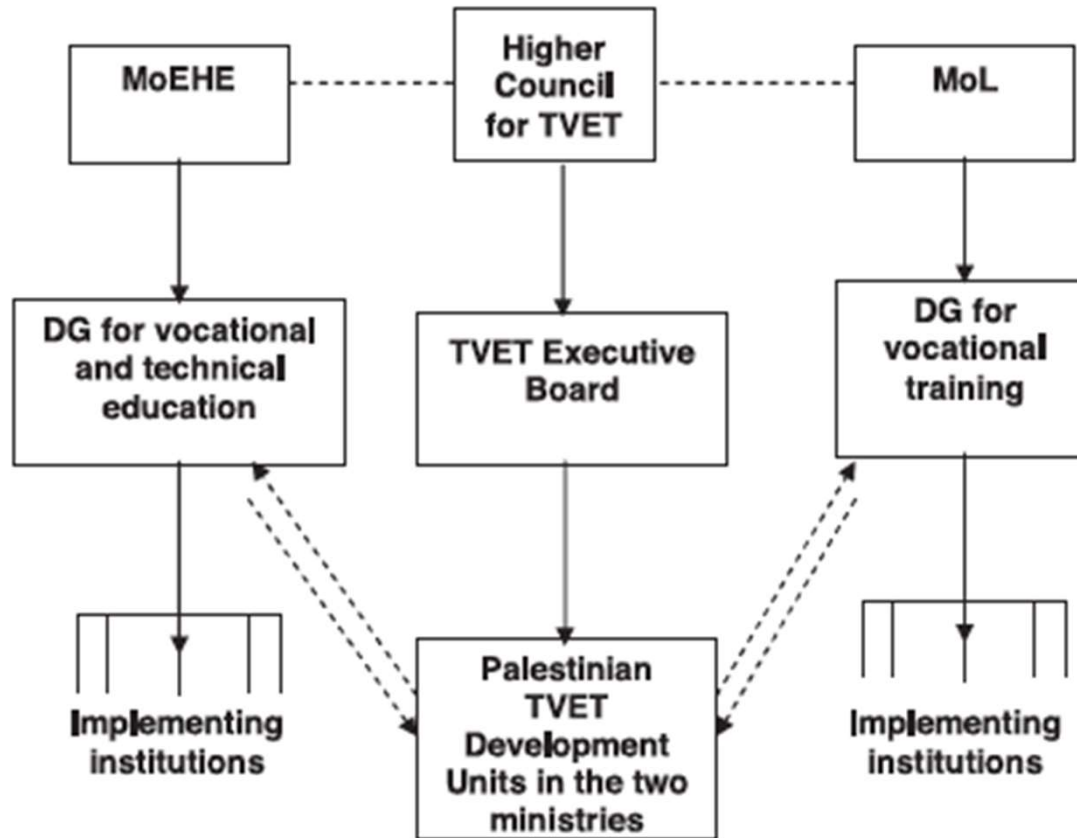
Les deux transparents suivants présentent respectivement les deux structures proposées :

- Structure de la formation professionnelle avec les différentes passerelles entre les niveaux.
- Structure administrative interministérielle pour la formation professionnelle

Présentation de la structure de la formation professionnelle avec les différentes passerelles entre les niveaux



Présentation de la structure administrative interministérielle



Projet Erasmus+ sur la formation professionnelle

L'association MedLink s'est associée à un consortium de partenaires Européens et Palestiniens. Ce consortium a présenté (début février 2018) un projet, dans le cadre de l'action « Capacity Building » du programme européen EURASMUS+. Ce projet, sera destiné aux universités palestiniennes.

Objectifs du projet

Ce projet aura pour objectifs :

- de développer les compétences du cadre enseignant dans les domaines spécifiques de la formation des adultes et la formation professionnelle,
- de développer des programmes d'études (bachelor et master) sur ces thématiques,
- de mettre, les enseignants palestiniens concernés, en contact avec les groupes de recherches et leurs homologues des universités européennes partenaires du projet.

En plus, ce projet favorisera la mutualisation des compétences et des ressources inter universitaires et visera à l'émergence d'un réseau universitaire palestinien de compétence dans le domaine de la formation des adultes et la formation professionnelle.

Partenaires palestiniens

- Université technologique Kadoory (porteur du projet)
- Université polytechnique d'Hébron
- Université An Najah
- Université Al Quds
- Université arabe américaine de Jenine
- Institut technologique (Gaza)
- Ministère de l'éducation
- Ministère du travail

Partenaire Européens

- Université de Lille (France)
- University of Applied Management (Mannheim - Allemagne)
- Technical university of Berlin (Allemagne)
- Association Européenne des instituts de formation professionnelle (Europe)
- Association Medlink (France)

Financement et début du projet

Le financement demandée à l'Europe est de l'ordre de 600.000 euros.

La décision de la commission Européenne aura lieu vers le début du mois de septembre 2018.

Dans le cas d'une décision positive, la signature du contrat aura lieu en octobre et le projet débutera (officiellement) vers le 15 novembre 2018.