



Rapport de mission effectuée au
Al Huson University Collège-Balqa Applied University, Jordanie
du 18 au 22 décembre 2004

Composition de la mission

Anthony Juton, professeur agrégé à l'IUT de Cachan.

Initialement, Wadee Atiyeh, ingénieur de l'Université d'Alep, Syrie, devait participer à l'encadrement de cette formation. Malheureusement, malgré tous les efforts faits par Jabr Romhain (Damas), il n'a pu passer la frontière syro-jordanienne avec le matériel d'automatisme de Damas.

Objectif de la mission

Suite à l'Université d'été de Latakia (Syrie), Mohammed Ibbini a proposé à l'IUT de Cachan d'assurer une formation des enseignants du Al Huson University College aux bases des automates programmables industriels.

Financement

La mission a été financée majoritairement par l'ambassade de France à travers l'EGIDE, l'hébergement et les repas du midi étant à la charge du Balqa' Applied University.

Auditeurs

9 auditeurs ont suivi la session : 4 ingénieurs – Instructeurs et techniciens du Al Huson College, 4 professeurs du Al Huson College et 1 professeur de l'Université de Sciences et Technologie. Le nombre restreint de participants m'a permis d'assurer l'encadrement des travaux pratiques seuls, en l'absence de Wadee Atiyeh.

Déroulement de la mission

Les retards des avions à Paris le 17 décembre suivi par des correspondances difficiles nous ont empêchés de commencer la session le 18 décembre comme prévu. La session a donc débuté avec un jour de retard le 19 décembre 2004 au matin. Le programme prévisionnel a été modifié et nous avons suivi à peu près la démarche suivante :

	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday
4h	Introduction Combinatorial	SFC Counters	SFC branches	Motor Control Analog Interfac.
	Practice 1 Soft. tutorial Combinatorial systems	Practice 3 SFC	Practice 5 SFC Exclusives Branches	Practice 9 Analog Interface Motor Control Practice 10
2h	Timers	Practice 4 SFC Timer Counter	Practice 6 SFC Simultaneous Branches	
	Practice 2 Timers			

Lecture
 Practice

Les cours étaient en Anglais, langue comprise par tous les auditeurs. Le Collège avait prévu un vidéo-projecteur et photocopié les supports de cours envoyés à l'avance.

Comme le montre le programme, une grande partie du temps fut consacré à la pratique. Pour cela nous disposions de 4 postes de développement et un poste de test, les autres postes de test n'ayant pu passer la frontière syro-jordanienne. Les sujets des travaux pratiques avaient aussi été photocopiés à l'avance.

En plus des documents photocopiés, un CD contenant tous les cours, tous les travaux pratiques et leurs solutions a été fourni.

Conclusion et remarques

Il est regrettable que certains professeurs apportent peu d'intérêt à la partie pratique, se contentant de regarder le travail de leurs collègues. Les auditeurs qui ont porté intérêt à la partie pratique ont tous acquis les bases pour la programmation d'un système automatisé simple, montrant ainsi une bonne compréhension du cours.

Je pense que les enseignants du Al Huson College ont désormais les compétences pour monter, ensemble, un atelier d'automatisme industriel. Certains ingénieurs, très intéressés, se sont montrés curieux au sujet de la réalisation des parties opératives d'un tel atelier. Je dois envoyer les schémas et plans de nos parties opératives.

Pour finir, je tiens à remercier Mohammed Ibbini et l'ensemble du Al Huson College pour l'accueil très chaleureux qui nous a été réservé, et pour les visites du Nord de la Jordanie. Malgré la durée un peu courte de la mission, le travail effectué est intéressant et il fut très agréable de travailler dans ces conditions. Je dois aussi remercier la section culturelle de l'ambassade de France en Jordanie pour leur programmation qui a fait cette activité possible. Je tiens aussi à remercier Wadee Atiyeh et Jabr Rohmain pour les efforts qu'ils ont fait pour tenter d'acheminer les postes de test de Damas à Al Huson.

Anthony JUTON
Le 3 janvier 2005